

Мониторинг личностного развития обучающихся как основа взаимодействия семьи и школы



Семья и школа –
*это трудовые коллективы,
моральная опора, основа для всестороннего
развития личности ребенка, многообразная
система отношений с родителями, родными,
учителями, одноклассниками.*



Уровень развития личности обучающегося



- *В каком направлении происходит развитие личности ребенка?*
- *На какие ценности он ориентируется?*
- *Какие отношения к окружающему миру, к другим людям, к самому себе складываются у него в процессе воспитания?*

Задачи



- Определение возможностей и условий дальнейшей интеграции усилий семьи и школы в воспитании обучающихся
- Формирование нового взгляда на семью как наиболее благоприятную среду для полноценного интеллектуального, творческого, эмоционального, физического развития ребенка
- Выявление наиболее эффективных форм взаимодействия школы и семьи

Задачи



- Включение родителей в различные сферы жизнедеятельности школы
- Обеспечение эмоционального и психического благополучия ребенка в семье и школе
- Использование разнообразных форм повышения педагогической культуры родителей
- Обсудить пути эффективного сотрудничества школы и семьи
- Отработать умение находить выход из кризисной ситуации во взаимодействии «ученик-учитель-родитель»

Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития обучающихся



- **ПРИНЦИП СОГЛАШЕНИЯ**
«договорись на берегу, прежде чем отправиться в плавание»

Этико-психологические основания реализации принципа соглашения — **забота о максимальном развитии ребенка**. Школа берет на себя ответственность, а родители обязуются содействовать физическому и духовному развитию ребенка согласно профессиональным педагогическим рекомендациям, исходящим от школы.



Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития обучающихся



- **ПРИНЦИП СОПРЯЖЕНИЯ**
«если хотим доплыть, гребем в одну сторону»



Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития обучающихся



- **ПРИНЦИП СОПЕРЕЖИВАНИЯ**
**«скорость нашей лодки зависит от
самочувствия гребцов»**

Ключом воплощения данного принципа становится **отклик на событие.**



#38810921

Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития обучающихся



• ПРИНЦИП СОПРИЧАСТНОСТИ «в общем плавании разделим полномочия»

Где же пролегает граница полномочий?

- Линия со стороны школы, обозначающая эти границы, — профессиональная компетентность.
- Линия со стороны семьи фиксирует закрытость внутренних взаимоотношений в семье



Принципы эффективного сотрудничества школы и семьи во имя личностного развития обучающихся



- **ПРИНЦИП СОДЕЯННОСТИ**

«доплывем, если объединим общие усилия»

Организация общего дела является ключевой методикой.



" Семья и школа - это берег и море. На берегу, ребенок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа... Но это не значит, что он должен совсем оторваться от берега...."

Л. Кассиль



Спасибо за внимание!

OPEN.AZ