

Сочинения учеников о своей семье как метод мониторинга особенностей детско-родительских отношений

Формирование личности происходит под влиянием многочисленных факторов, главные из которых, школа и семья, тесно взаимосвязаны. Школа по отношению к учащимся выступает своеобразным корректором в этом процессе взаимодействия, управляет им, поощряет и развивает всё положительное в детях и в необходимых случаях осуществляет их целенаправленное перевоспитание, если в семейном воспитании возникли сбои. Одним из методов мониторинга внутрисемейных отношений является написание на уроке русского языка или литературы сочинения на тему «Я и моя семья». Опираясь на данные такого мониторинга учитель русского языка и литературы намечает ближайшие и перспективные задачи в работе с каждым учеником и разрабатывает для их решения систему педагогических мер для применения в условиях групповой и индивидуальной работы с классом.

Уроки русского языка и литературы дают благодатный материал для привития детям семейных ценностей: уважения к старшим, взаимопонимания, доверия между родителями и детьми, помощи бабушке и дедушке, трепетного отношения к матери, бережного отношения к памяти предков, к семейным традициям, реликвиям. В произведениях устного народного творчества содержится своеобразная программа «домостроения», в которой определены основы семейной жизни, правила ведения хозяйства, этика отношений, приема гостей. Положительные герои в сказках почитают и уважают своих родителей, заботятся о детях, с нежностью относятся к братьям и сестрам, готовы на подвиги во имя любви. В пословицах метко выражены представления народа о семье и семейных отношениях, правилах взаимоотношений, которые не потеряли своей нравственной ценности и поныне. Поэтому на уроках русского языка и литературы уделяется время объяснению смысла пословиц и написанию небольших сочинений по пословицам.

Для продуктивной работы по воспитанию семейных ценностей на уроках литературы любой эпизод произведения, в котором описываются

семейные отношения, необходимо рассматривать, анализировать, вызывая ребят на разговор о семье, семейных отношениях, семейных ценностях, традициях, роли семьи, родителей в воспитании детей.

Задача учителя – как можно чаще беседовать с детьми о нравственности и особенно о семье как высшей ценности человеческого бытия. И в этом нам очень помогают уроки русского языка и литературы.

Таким образом, написание сочинений о своей семье является одним из методов диагностики детско-родительских отношений, позволяющих учителю скорректировать свою воспитательную работу по формированию семейных ценностей.