

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 4
от «26» мая 2020 г.

Утверждено:
Приказ директора №
от «26» 2020г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ФГОС НОО)**

Наро-Фоминский г.о.

2020 г.

Пояснительная записка
к учебному плану для ООП начального общего образования

Общие положения

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6.10.2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г., регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказами Минобрнауки России от 26.11.2010 г. № 1241, зарегистрирован в Минюсте России 04.02.2011 г., регистрационный номер 19707, от 22.09.2011 г. № 2357, зарегистрирован в Минюсте России 12.12.2011 г., регистрационный номер 22540, от 29.12.2014 г. №1643, зарегистрирован в Минюсте России 06.02.2015 г., регистрационный номер 35916, от 18.05.2015 г. №507, зарегистрирован в Минюсте России 18.06.2015 г., регистрационный номер 37714, от 31.12.2015 г. №1576, зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 г., регистрационный номер 40936);

– Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции от 24.11. 2015 г. N 81);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632;

– письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);

– устав НО АНО «Детская Академия» в редакции №2, утвержденный решением единственного учредителя №1-18 от 23.10.2018 г..

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;

– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.

Учебная неделя *пятидневная*. Количество учебных недель:

– 1-е классы – 33 недели;

– 2–4-е классы – 34 недели.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;
- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: сформированная мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития, социальные компетентности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению;

освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять и формулировать образовательные цели, самостоятельно планировать пути реализации поставленных целей, грамотно соотносить планируемые действия и прогнозируемые результаты, овладение навыками организации согласованных коллективных действий на основе сотрудничества, взаимопомощи и взаимопонимания.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-м и 4-м классах осуществляется в рамках часов, отведенных на внеурочную деятельность

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2–3-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–2-х классах осуществляется в рамках внеурочной деятельности. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения в учебный план предмета «Введение в информатику» в объеме 1 часа в неделю в 3-4-х классах из часов, формируемых образовательной организацией, курса «Математика» в 1-4 классах во внеурочную деятельность.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Английский язык», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах. Усиление эффективности изучения английского языка осуществляется за счет выделения часов внеурочной деятельности на изучение как непосредственно английского языка, так и на курс Cambridge English. В соответствии с Положением о ВСОКО реализуется принцип накопительного оценивания по предмету с учетом достижений во внеурочной деятельности.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах. Программа учебного предмета «Окружающий мир» в 1–4-х классах включает тематический модуль «Информационные технологии в современном мире», который обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с

использованием информационных технологий. Усиление эффекта изучения данного модуля в 1-2 классах осуществляется за счет реализации курса «Введение в информатику» во внеурочной деятельности и предмета «Информатика и ИКТ» в обязательную часть учебного плана в 3-4 классах.

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. Обучающиеся будут изучать модули на основании решения родителей (законных представителей).

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах.

Часть учебного плана,

формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования,

отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

- на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 2–4-х классах вводится предмет «Введение в информатику», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования. Количество часов – 34 часа в год; с целью исполнения требований законодательства в области образования вводится предмет «Ритмика», обеспечивающий увеличение двигательной активности обучающихся в течение учебной недели, выполняющий роль профилактических мероприятий по предупреждению сколиоза, формирующий способности выражать свои эмоции не только с помощью движений, но и мимики, жестов;
- углубленное изучение отдельных тематических разделов по предметам, представленным в обязательной части учебного плана (русский язык, литературное чтение); обеспечение различных познавательных интересов обучающихся.

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2–3	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
4	Русский язык	ВПР
2–4	Иностранный язык (английский)	Контрольная работа
2–4	Литературное чтение	Тестирование
2–3	Математика	Контрольная работа
4	Математика	ВПР
2–3	Окружающий мир	Тестирование
4	Окружающий мир	ВПР
2–4	Музыка	Зачетная работа на заданную тему
2–4	Изобразительное искусство	Зачетная работа на заданную тему
2–4	Технология	Творческая работа
2–4	Физическая культура	Комплексная сдача нормативов/тестирование
4	ОРКСЭ	Тестирование

**Учебный план основной образовательной деятельности
начального общего образования**

Предметные области	Учебные предметы	Классы				
		1	2	3	4	Всего
Обязательная часть		Количество часов в неделю				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	4	4	18
	Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	–	0,5	0,5		1
	Литературное чтение на родном языке	–	0,5	0,5		1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
	Введение в информатику			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Ритмика	1	1	1	1	4
Итого		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Максимально допустимая нагрузка (при пятидневной рабочей неделе)		31	33	33	33	130

Часть учебного плана, обеспечивающая индивидуализацию образования (внеурочная деятельность)

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Согласно ФГОС ООО для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

ФГОС определено максимально допустимое количество часов внеурочной деятельности в зависимости от уровня общего образования:

- до 1350 часов за пять лет обучения на уровне основного общего образования.

Объем часов внеурочной деятельности определяется образовательной программой, которая утверждается образовательной организацией с учетом запросов семей, интересов обучающихся и возможностей общеобразовательной организации.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации реализуется через систему различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, спортивные секции и т.д.) и работу классных руководителей, педагогов по следующим направлениям развития личности:

- духовно-нравственное,
- спортивно-оздоровительное,
- общекультурное,
- общеинтеллектуальное,
- социальное.

Ориентирами в планировании внеурочной деятельности в 1-4 классах нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы обучающихся.

В соответствии с требованиями внеурочная деятельность организуется *по пяти направлениям развития личности:*

Спортивно-оздоровительное направление предполагает взаимосвязь урочной и внеурочной деятельности в спортивно-оздоровительном направлении, что способствует усилению оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Цель: создание условий для сохранения здоровья, физического развития, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Формы организации: участие обучающихся в занятиях по спортивным направлениям; проведение физкультминуток на уроках; беседы о ЗОЖ (серия классных часов).

Ожидаемые результаты

- Улучшение показателей физического здоровья.
- Овладение культурой здоровья.
- Формирование негативного отношения к вредным привычкам.
- Умение вести здоровый образ жизни.

В рамках спортивно-оздоровительного направления предлагаются:

Шахматы – в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, воспитывают такие ценные качества характера, как терпение, ответственность, самодисциплина. Занятия шахматами сочетают в себе элементы логики, спорта и творчества. Посредством шахмат создаются благоприятные условия для развития мышления, творческих и спортивных способностей учащихся, формирования всесторонне и гармонично развитой личности, формирования культуры здоровья.

Волейбол – занятия волейболом улучшают работу сердечно - сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов. Игра в волейбол требует от занимающихся максимального проявления физических возможностей, волевых усилий и умения пользоваться приобретенными навыками. Развивается чувство ответственности, скорость принятия решений, улучшаются физические, физиологические и психические возможности ребенка с помощью правильного планирования занятий, дополняющих уроки физической культуры.

Баскетбол – в процессе изучения баскетбола у обучающихся формируется потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, обучающиеся приобщаются к здоровому образу жизни, приобретают привычку заниматься физическим трудом, умственная нагрузка компенсируется у них физической. Занятия спортом дисциплинируют, воспитывают волю, целеустремленность, способствуют поддержке при изучении общеобразовательных предметов, так как укрепляют здоровье.

Бассейн – занятия плаванием позволяют укреплять здоровье обучающихся, повышать и поддерживать на оптимальном уровне физическую и умственную работоспособность, спортивную тренированность, развивать и совершенствовать физические качества, поддерживая их на высоком уровне, на протяжении всех лет обучения. Обучение плаванию позволяет создать условия для самореализации личности ребенка.

ОФП - занятия ОФП улучшают работу сердечно-сосудистой и дыхательной систем, укрепляют костную систему, развивают подвижность суставов, увеличивают силу и эластичность мышц, развивается двигательная реакция на зрительные и слуховые сигналы.

Духовно-нравственное направление

Цель - воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

Задачи - способствовать воспитанию нравственных чувств и этического сознания, трудолюбия, творческого отношения к учению, труду; формировать

ценностное отношение к окружающему миру; формировать первоначальные представления о светской этике, традиционных религиях России, их роли в культуре, истории и современности нашей страны и всего мира; формировать у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Формы организации - внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, посещение кинотеатра, музеев Москвы и Московской области; экскурсии; участие в проектах духовно-нравственной направленности; подготовка мероприятий по направлению внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты:

- Повышение уровня духовно-нравственной культуры школьников.
- Развитие потребности жить по законам добра и милосердия, уважать общечеловеческие ценности.

В рамках духовно-нравственного направления предлагаются:

Родной язык и чтение на родном языке – родной язык является основой развития мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся; основой самореализации личности, развития способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений, включая организацию учебной деятельности. Родной язык является средством приобщения к духовному богатству русской культуры и литературы, основным каналом социализации личности, приобщения ее к культурно-историческому опыту человечества. Родной язык является основой формирования этических норм поведения ребенка в разных жизненных ситуациях, развития способности давать аргументированную оценку поступкам с позиций моральных норм.

Проект – позволяет сформировать следующие способности: рефлексировать (видеть проблему, анализировать сделанное), целеполагать (ставить и удерживать цели), планировать (составлять план своей деятельности), моделировать

(представлять способ действия в виде схемы, выделяя главное), проявлять инициативу при поиске способов решения задачи, вступать в коммуникацию (отстаивать свою позицию).

Общеинтеллектуальное направление 1-4 классов базируется на организации научно познавательной деятельности обучающихся. Внеурочная познавательная деятельность школьников организована в форме элективов (направлений) познавательной направленности, научного общества обучающихся, познавательных экскурсий, олимпиад, викторин и т. п.

Цель – формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания, активизация познавательной деятельности обучающихся, создание условий, которые способствуют вовлечению школьников в интеллектуально-творческий процесс, результат которого будет интересен не только самому ребенку, но и окружающим, воспитание у школьника потребности и привычки к самоотдаче, общественно-полезной работе, насыщенной духовной жизни, умение сочетать свои интересы с интересами окружающих.

Задачи – обогащение запаса знаний обучающихся научными понятиями и законами, способствующими формированию мировоззрения, функциональной грамотности.

Формы организации - участие обучающихся в работе элективов (направлений) общеинтеллектуальной направленности; повышение активности участия в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах, в т.ч. дистанционных («Русский медвежонок», «Кенгуру», «Британский Бульдог», «Инфознайка» и др.)

Ожидаемые результаты:

- организация занятости обучающихся в свободное от учебы время;
- интерес обучающихся в разносторонней интеллектуальной деятельности;
- повышение мотивации к участию в викторинах, познавательных играх, предметных неделях, олимпиадах, внешкольных интеллектуально-творческих проектах.

В рамках общеинтеллектуального направления предлагаются:

Занимательная информатика – на пропедевтическом этапе обучения школьники должны получить необходимые первичные представления об информационной деятельности человека. Данный курс связан, прежде всего, с подготовкой обучающихся начальной школы к продолжению образования, к активному использованию учебных информационных ресурсов. Направлен на развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества, в частности приобретение обучающимися информационной и коммуникационной компетентности.

Английский язык – дает общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе, знакомит с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Cambridge English – это язык международного общения, который понимают во всем мире, в сферах образования, бизнеса и повседневной жизни, язык современного мира, а не только язык урока. Данный курс формирует умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом возможностей и потребностей младших школьников в устной и письменной формах, приобщает детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, воспитывает дружелюбное отношение к представителям других культур, развивает речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников.

Математика – направлена на расширение математического кругозора и эрудиции обучающихся, воспитание интереса к предмету и к «открытию» оригинальных путей рассуждения.

Каллиграфия – формирование письма в начальной школе имеет большое общественное и педагогическое значение. Каллиграфически правильное письмо обучающегося способствует воспитанию аккуратности в выполнении любого задания.

Социальное направление

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Цель - способствовать активной социализации обучающихся.

Задачи – сформировать элементарные навыки социального взаимодействия, увеличение возможности выбора, проявление социальной активности обучающихся.

Формы организации - организация и проведение классных праздников, посвященных 8 Марта и 23 Февраля; в Новогодних праздниках; поздравление ветеранов, в том числе педагогического труда, с государственными и профессиональными праздниками; индивидуальная работа с родителями обучающихся.

Ожидаемые результаты:

- активное участие школьников в социальной жизни класса, города, страны;
- развитие навыков сотрудничества с педагогами, родителями, сверстниками, старшими и младшими детьми в решении общих проблем;
- формирование и развитие чувства толерантности к одноклассникам;
- повышение уровня социальной комфортности в коллективе.

В рамках социального направления предлагаются:

Второй иностранный язык – в результате изучения второго иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут формироваться первоначальные представления о роли и значимости второго иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Час общения – данный курс, на ступени НОО направлен на познание и оценку самого себя через взаимодействие с другими. Общение – основное условие развития ребенка, важнейший фактор формирования личности. Общение со взрослыми и сверстниками дает возможность ребенку усваивать эталоны социальных норм поведения. Данный курс направлен на гармонизацию отношений детей с окружающей средой (их социализации).

Метапредмет – предполагает приобретение определенных метаумений, таких как обобщение, систематизация, определение понятий, классификация, доказательство, умение перерабатывать информацию и т.п. На этапе НОО такие метаумения позволяют приобрести следующие предлагаемые курсы – астрономия, лекции Ильи Колмановского.

Общекультурное направление

Цель - создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях.

Задачи - формировать культуру общения школьников с одноклассниками, родителями, педагогами; знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений.

Формы организации - внеурочные занятия по предметным направлениям, классные часы, беседы, встречи с интересными людьми, посещение театров и музеев; экскурсии; участие в проектах общекультурной направленности.

Ожидаемые результаты:

- повышение уровня общей культуры школьников;
- развитие потребности соблюдать «золотые правила» этикета, повышать уровень своей культуры, расширять свои знания о культурных ценностях народов мира.

В рамках общекультурного направления предлагаются:

Вокал – курс направлен на улучшение художественного и эстетического восприятия обучающихся, развивает чувство прекрасного, формирует высокие эстетические вкусы. Через пение, самый доступный для всех детей вид

музыкальной деятельности, происходит приобщение к музыкальному искусству. Коллективное пение как психологическая, нравственная, эстетическая среда позволяет формировать лучшие качества личности.

Хореография – осуществляет эстетическое, физическое воспитание детей, развивает у них художественный вкус, благородство манер, а танцевальные движения и упражнения укрепляют мышцы тела, вырабатывают правильную осанку, развивают ловкость, пластику и координацию движений.

Актерское мастерство – обеспечивает эстетическое, интеллектуальное, нравственное развитие обучающихся, воспитывает творческую индивидуальность, развивает интерес и отзывчивость к искусству театра и актерского мастерства.

**Учебный план внеурочной деятельности
начального общего образования**

№ п/ п	Направление внеурочной деятельности	Реализуемая программа	Классы				
			1	2	3	4	Всего
			Количество часов в неделю				
1	Общеинтеллектуальное	Введение в информатику	1	1			2
		Английский язык	2	1	1	1	5
		Cambridge English	2	2	2	2	8
		Математика	1	1	1	1	4
		Каллиграфия		1	1		2
2	Духовно-нравственное	Родной язык и чтение на родном языке	1			1	2
		Проект		1	1	1	3
3	Общекультурное	Вокал/Хореография/ Актерское мастерство	1	1	1	1	4
4	Спортивно-оздоровительное	Шахматы/Волейбол, Баскетбол/Бассейн, ОФП	1	1	1	1	4
5	Социальное	Час общения/Метапредмет	1	1	1	1	4
		Второй иностранный язык			1	1	2
Итого			10	10	10	10	40
Максимально допустимая нагрузка в неделю			10	10	10	10	40

**красным цветом выделены курсы, обязательные для освоения каждым учеником*