

Уважаемые родители!

Как вы помните, неделю назад мы говорили о развитии речи будущих первоклассников.

Психологи, невропатологи и дефектологи пришли к выводу о том, что речевая способность ребенка зависит от движений пальцев рук, а не только от тренировки артикуляционного аппарата.

И сегодня, как мы и обещали, мы будем давать советы и рекомендации по подготовке к письму и развитию мелкой моторики у детей 6-7-летнего возраста.

Итак, начинаем.

Письмо – это средство выражения мыслей человека с помощью специально созданных условных знаков.

Основное назначение письма заключается в передаче речи на расстоянии и закреплении ее во времени.

Обучение первоначальному письму – один из сложных процессов.

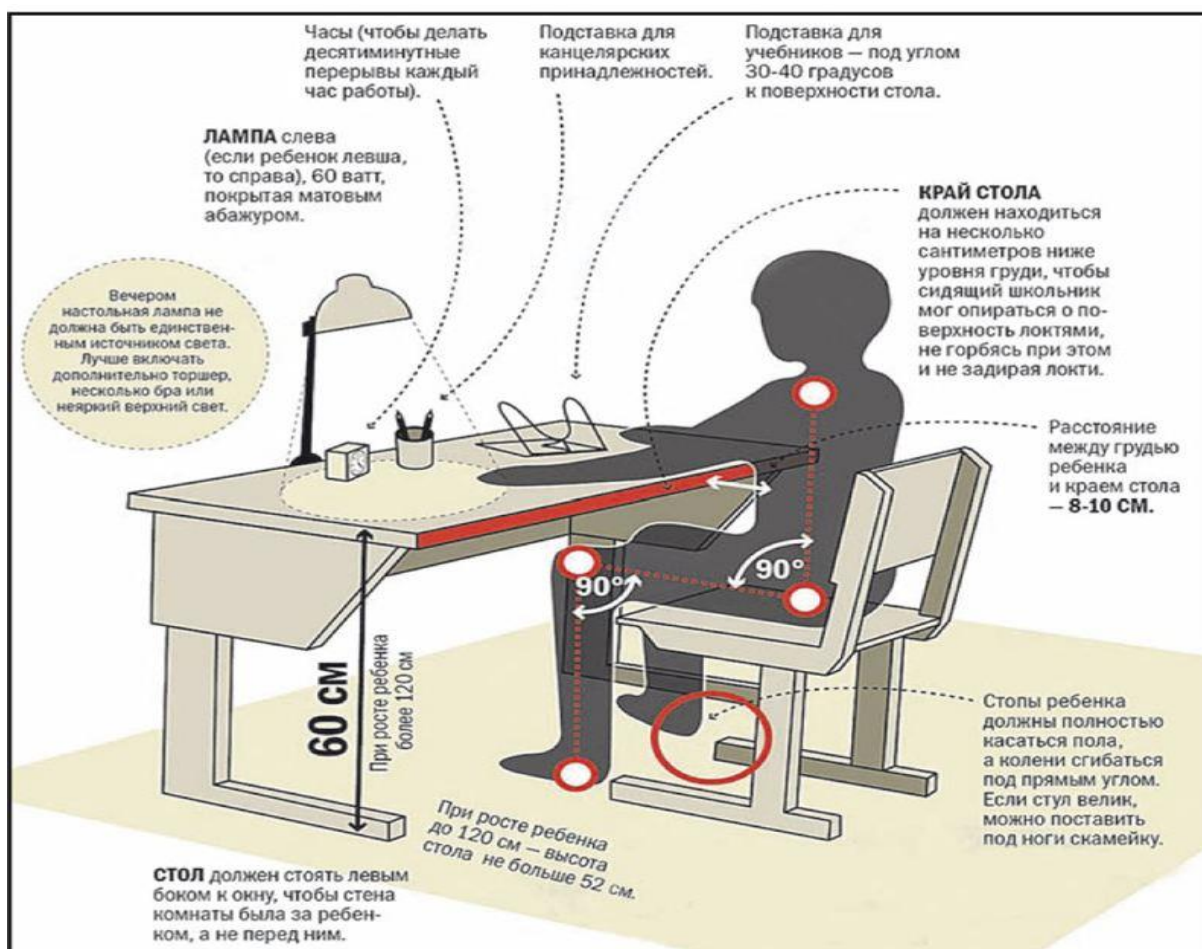
Этапы формирования графического навыка.

- На первом этапе задача учащегося состоит в том, чтобы:
 - научиться правильно сидеть за партой и столом,
 - держать ручку.
- На втором – писать важнейшие элементы букв, точнее усвоить алгоритм письма.
- На третьем – писать буквы.
- На четвертом – писать целые слова и предложения.

Правила посадки при письме.

За партой (столом) нужно:

- сидеть прямо;
- опираться спиной на спинку стула;
- ноги держать прямо, стопы на полу;
- не опираться грудью на стол;
- туловище, голову, плечи держать ровно;
- положить обе руки на стол, чтобы они опирались о край стола, а локти выступали за край стола;
- придерживать тетрадь рукой.



Как правильно держать ручку.

- Представим, что на среднем пальце правой (левой) руки есть «подушечка»;
- На эту «подушечку» укладываем ручку;
- Указательный и большой пальцы захватывают ручку сверху;
- Расстояние от самого кончика ручки до кончика указательного пальца должно быть примерно 15мм.

Если расстояние слишком маленькое или слишком большое, рука будет напряжена.



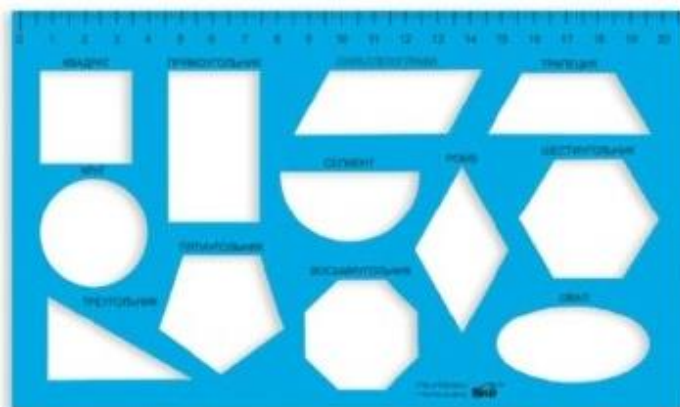
Как правильно выбрать ручку.

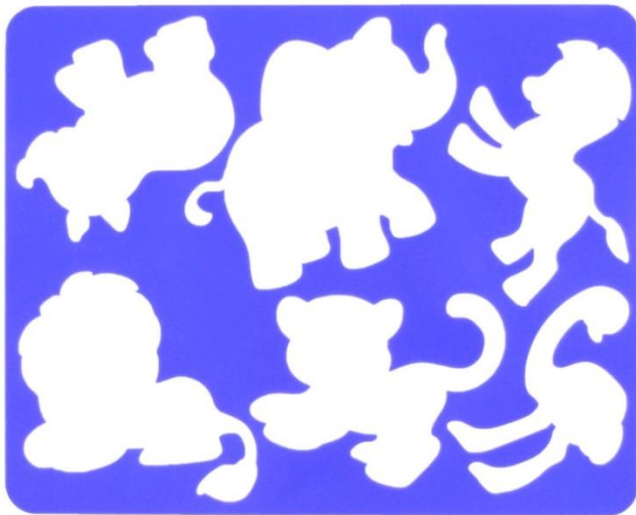
- Отдавайте предпочтение трехгранной форме зоны обхвата с резиновым или каучуковым покрытием.
- Ручка не должна быть слишком тонкой и слишком толстой.
- Старайтесь выбирать ручки с легким и укороченным корпусом, длиной не более 13 см.
- Очень важно, чтобы ручка писала мягко, без нажима, обеспечивая хорошее скольжение по бумаге при любом наклоне ручки.
- Лучше покупать ручки и карандаши, созданные специально для дошкольников и младших школьников.
- Кроме возрастных особенностей и возможностей они учитывают разные манеры письма леворуких и праворуких детей, обеспечивая им одинаково комфортное письмо.
- **Надо помнить**, что дети уделяют большое значение дизайну канцелярских товаров. Если ручка нравится ребенку, то это помогает формировать у него позитивный настрой для учебы.

Развитие мелкой моторики.

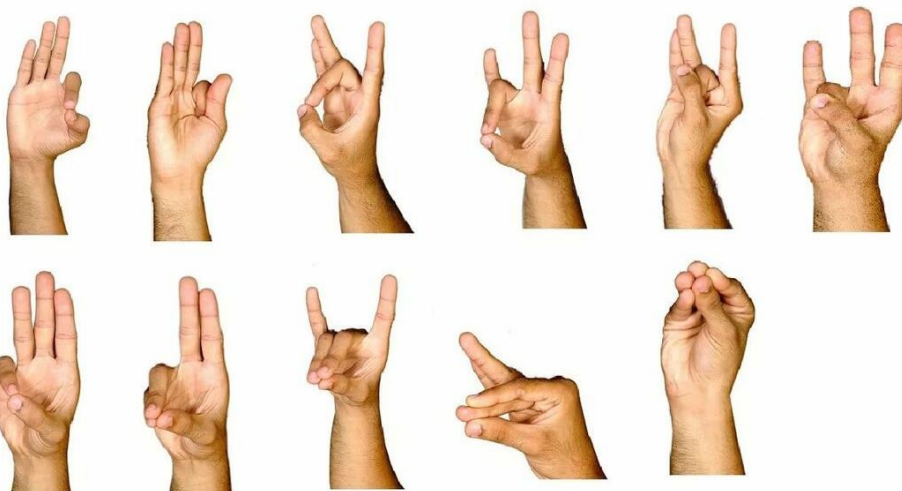
Чем же можно позаниматься с ребенком, чтобы развить его руку:

- Рисовать, раскрашивать;
- Работа с трафаретами (обвести, раскрасить или заштриховать);





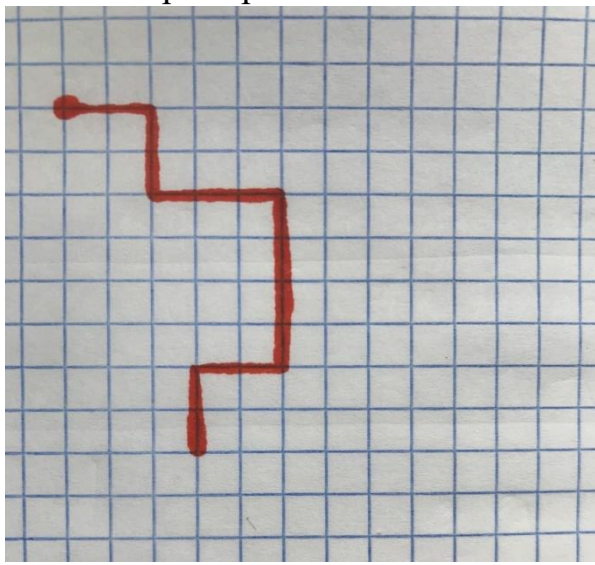
- Вырезать мелкие фигурки;
- Играть с конструктором и мозаикой;
- Застегивать маленькие пуговицы и крючки;
- Нанизывать крупные пуговицы и бусины на нитку;
- Разминать пальцами пластилин и глину;
- Делать гимнастику для пальчиков, например:



- «Писать» графические диктанты.

Ребенок должен поставить кончик карандаша или ручки на красную точку, и, не отрывая руки, под диктовку взрослого проводить линии на определенное количество клеточек в заданном направлении.

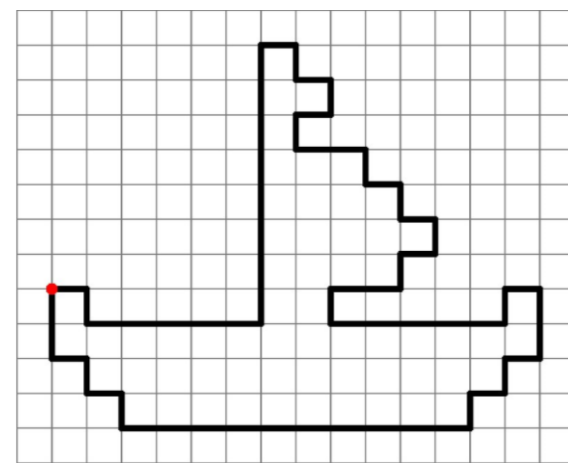
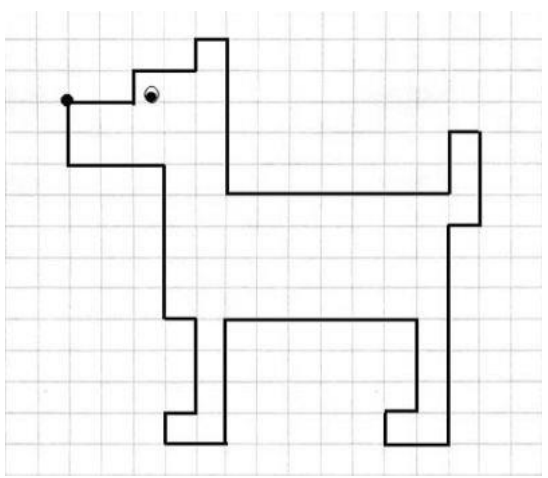
Например:



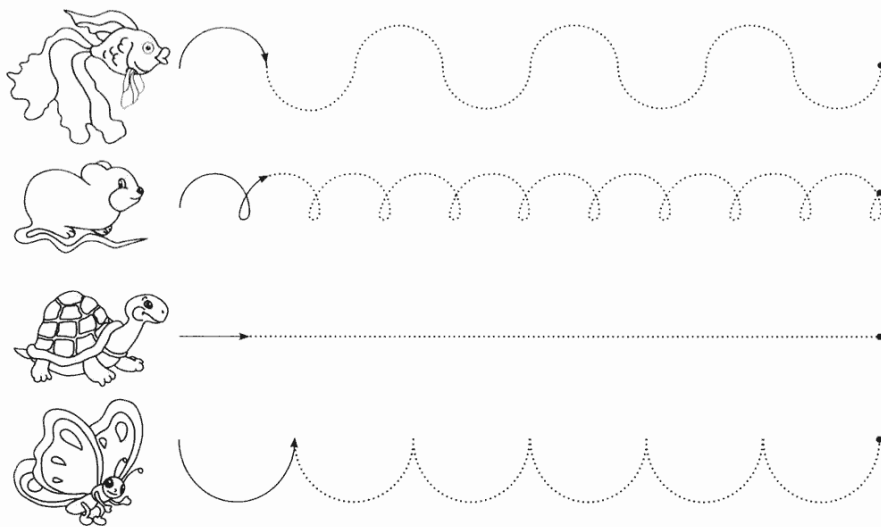
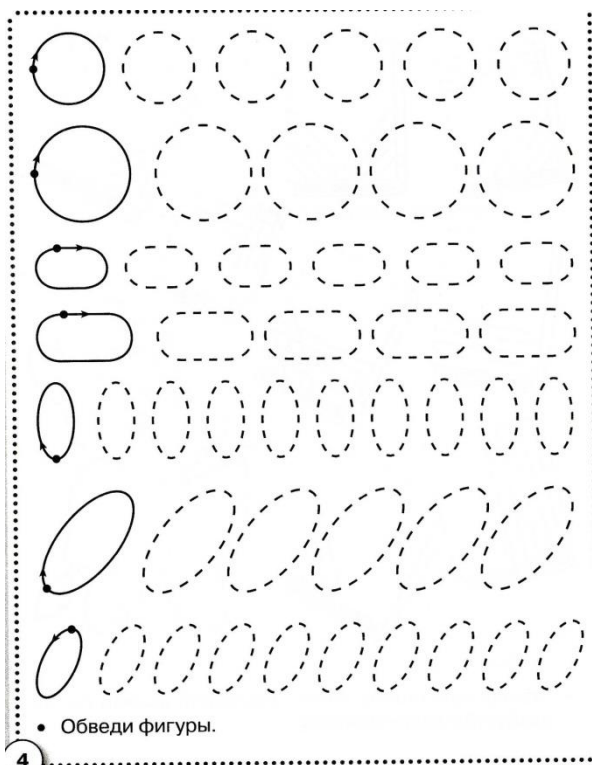
Две клеточки вправо, две клеточки вниз, три клеточки вправо, четыре клеточки вниз, две клеточки влево, две клеточки вниз и т.д.

Прежде, чем выполнять с ребенком графический диктант, необходимо научить его ориентироваться в пространстве листа (где лево, где право). Выполнение графических диктантов позволит закрепить этот навык.

С помощью графического диктанта можно рисовать на бумаге различные предметы: фигуры животных, домики, машины и корабли и т.п.



- Использовать прописи по точкам для дошкольников.



Проведи линии по точкам, не отрывая руки от листа

Помните, что развитие мелкой моторики и обучение письму для ребенка – очень трудный процесс.

Не забывайте как можно чаще хвалить своего малыша за малейшие успехи!

В завершении хотим еще раз напомнить, что развитие руки находится в тесной связи с развитием речи и мышления ребенка.

Известный физиолог И.П.Павлов писал: «Руки учат голову, затем поумневшая голова учит руки, а умелые руки снова способствуют развитию мозга. Можно сделать вывод: начало развитию мышления дает рука».

Родители, уделяющие данному вопросу должное внимание, решают сразу две задачи:

- 1) готовят ребенка к овладению навыкам письма, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения;
- 2) косвенным образом влияют на развитие мышления ребенка.

Следующая наша встреча будет посвящена развитию мышления и элементарных математических представлений ребенка.

Всего Вам доброго, будьте здоровы!