

ПРИЛОЖЕНИЕ № \_\_\_\_  
к ООП НОО  
АНО «Детская Академия»

**НЕГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ДЕТСКАЯ АКАДЕМИЯ»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
педагогического совета  
от 16 июня 2022 года  
протокол №8

**СОГЛАСОВАНО**  
Советом родителей  
от 17 июня 2022 года  
протокол №2  
\_\_\_\_\_ Исайкина М.К.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Приказом директора от  
30 июня 2022 года  
№31  
\_\_\_\_\_ Иванова Е.С.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования**

2022год

## **Пояснительная записка к учебному плану для ООП начального общего образования**

### **Общие положения**

Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100);

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России (в ред. Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

– Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

– Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.11.2019 № 632;

– Письмо Рособнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;

– Устав НО АНО «Детская Академия» в редакции №2, утвержденный решением единственного учредителя №1-18 от 23.10.2018 г..

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (135 учебных недель). Общее количество часов учебных занятий за 4 года – 3039 часов.

*Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:*

*– для 1-х классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков за счет урока физической культуры;*

*– для 2–4-х классов – не превышает 5 уроков при пятидневной учебной неделе.*

*Учебная неделя пятидневная. Количество учебных недель:*

*– 1-е классы – 33 недели;*

*– 2–4-е классы – 34 недели.*

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10:

– в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

– во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: сформированная мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития, социальные компетентности, сформированность основ российской, гражданской идентичности.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению; освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Метапредметные результаты: умение самостоятельно определять и формулировать образовательные цели, самостоятельно планировать пути реализации поставленных целей, грамотно соотносить планируемые действия и

прогнозируемые результаты, овладение навыками организации согласованных коллективных действий на основе сотрудничества, взаимопомощи и взаимопонимания.

**Объем домашних заданий** (по всем предметам) определяется таким образом, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч. (домашние задания носят рекомендательный характер), во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч..

#### **Дополнительные требования при организации обучения в I классе:**

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый; в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед); обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (могут быть задания рекомендательного характера).

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры; содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся; уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения); уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

#### **Обязательная часть учебного плана**

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

### **Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:**

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

### **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации.

Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

– на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Так, во 1–4-х классах предлагаются предметы: «Введение в информатику», являющийся пропедевтическим курсом для дальнейшего изучения информатики на уровне основного общего образования; «Проектная деятельность» для развития исследовательских навыков обучающихся. Количество часов – 34 часа в год;

– изучение курса «Истоки», расширяющего курс «Окружающий мир» в I–IV классах изучением истории и географии родного края.

Распределение часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется в соответствии с Положением.

### **Деление классов на группы**

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств) осуществляется деление классов при наполняемости 12 и более человек на две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (первый язык) во II–IV классах, «Технология», «Введение в информатику», «ИЗО» в I–IV классах.

Проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

### **Педагогическая нагрузка работников**

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой школы. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

В педагогическую нагрузку в течение учебной недели включается разработка планов, сценариев учебных и внеурочных мероприятий, занятий воспитательного характера, разработка контрольно-измерительных инструментов.

В педагогическую нагрузку в течение учебного года включается работа в рамках индивидуальных планов педагогических работников (Когнитивные карты), участие в работе школьных методических объединений учителей, вебинаров, методических семинаров, психолого-педагогического консилиума, в инструктивных совещаниях, совещаниях при директоре, работе педагогических советов.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Изучение учебных предметов организуется для I–IV классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254) и Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются

к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699), согласно выбранному УМК «Школа России».

Библиотечный фонд школы при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

#### **Формы промежуточной аттестации**

<i>Классы</i>	<i>Учебные предметы</i>	<i>Форма</i>
<i>1</i>	<i>Все учебные предметы учебного плана</i>	<i>Педагогическое наблюдение</i>
<i>2–3</i>	<i>Русский язык</i>	<i>Диктант с грамматическим заданием</i>
<i>4</i>	<i>Русский язык</i>	<i>ВПП</i>
<i>2–4</i>	<i>Иностранный язык (английский)</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>2–4</i>	<i>Литературное чтение</i>	<i>Тестирование</i>
<i>2–3</i>	<i>Математика</i>	<i>Контрольная работа</i>
<i>4</i>	<i>Математика</i>	<i>ВПП</i>
<i>2-4</i>	<i>Введение в информатику</i>	<i>Диагностическая работа</i>
<i>2–3</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>Тестирование</i>
<i>4</i>	<i>Окружающий мир</i>	<i>ВПП</i>
<i>2–4</i>	<i>Музыка</i>	<i>Зачетная работа на заданную тему</i>
<i>2–4</i>	<i>Изобразительное искусство</i>	<i>Зачетная работа на заданную тему</i>
<i>2–4</i>	<i>Технология</i>	<i>Творческая работа</i>

2-4	Физическая культура	Комплексная сдача нормативов /тестирование
4	ОРКСЭ	Собеседование/Проектная работа
2-4	Проектная деятельность	Проектная работа

## ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

при пятидневной учебной неделе

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Кол-во часов на уровень
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	170	170	170	675
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	675
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	68	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
Искусство	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	66	68	68	68	270
<b>Итого</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Введение в информатику		1	1	1	1	135
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>135</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	3039*

## НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ООП НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ



**при пятидневной учебной неделе**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
Русский язык и литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	3	20
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2*	2	2	2	8
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Введение в информатику		1	1	1	1	3
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

\* *Всего в объёме недельной учебной нагрузки на учебный предмет «Физическая культура» должно быть отведено 3 часа, один из которых используется во внеурочной деятельности на плавание или ОФП или на игровые виды спорта - по выбору обучающихся.*

\*\**В соответствии со Стандартом общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов.*

На сайте ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (<http://www.instrao.ru/primer>) размещены проекты примерных рабочих программ начального общего образования по учебным предметам, которые могут быть взяты за основу при разработке рабочих программ учебных предметов. Однако, проекты примерных рабочих программ не могут быть использованы в образовательных организациях в полном объёме (без внесения изменений). При разработке рабочих программ учебных предметов необходимо внести корректировку в общее количество часов, отведённых на изучение каждого конкретного предмета.

Во-первых, в проектах примерных программ указано общее число часов, без учета режима функционирования образовательной организации (5- дневная или 6-дневная учебная неделя).

Во-вторых, при 5-дневной учебной неделе общее количество часов, указанных в примерных рабочих программах на изучение каждого конкретного предмета, не может быть реализовано, т.к. происходит превышение максимальной учебной нагрузки.

В соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «О утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» учебная нагрузка составляет в 1 классе – 21 час, во 2-4 классах – 23 часа.